

## Episodio 3. Erase una vez la ciencia

Criterio 1.2: Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad.  
Estándares: 2.1. Relaciona la investigación científica con las aplicaciones tecnológicas de la vida cotidiana

Trabajo en grupos:

### 1. Leed el siguiente artículo

**El 86 % de la población del condado de Wichita en el estado de Kansas está intentando retirar del mercado una sustancia química peligrosa**

Un Instituto estadounidense decidió demostrar como de susceptible a la información es la población, especialmente cuando se trata de los peligros que encierran las sustancias químicas. Ellos preguntaron a 50 personas si querían firmar una petición para prohibir una sustancia química que es ampliamente usada en nuestra vida cotidiana y que esta en nuestros hogares. A continuación ellos citaban los riesgos que esta sustancia conlleva para nuestra salud.

1. Puede causar excesiva sudoración y vómitos
2. Es uno de los componentes fundamental de la lluvia acida
3. Puede causar quemaduras graves en estado gaseoso
4. La ingestión accidental puede causar la muerte
5. Contribuye significativamente a la erosión en el planeta
6. Reduce de forma considerable la eficiencia de los frenos de los vehículos

43 personas de las 50 encuestadas firmaron a favor de que el gobierno prohibiera esta sustancia.

### 2. Contesta las siguientes preguntas:

- a) Debate en tu grupo sobre el texto y anotad quien firmaría la petición y quien no. Exponed las razones de uno y otro lado. **Tiempo 5 minutos**
- b) tratad de hacer una lista con las sustancias que podrían ser las posibles candidatas. **Tiempo 5 minutos**
- c) Contesta a la pregunta que te plantea el profesor
- d) Que conclusión puedes sacar del artículo y de su interpretación. Escribidla entre todos.

